

ИОМС Управление образования Островского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей» муниципального образования «Островский район»  
ул. 25 Октября, д. 11, г. Остров, Псковская обл., 181350  
тел. (81152) 3-22-98

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 24.08.2015

Согласовано:  
Председатель ПК  
М.И.И. Н.В.Михайлова

Утверждаю:



### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей» муниципального образования «Островский район», реализующего образовательную программу дошкольного образования

## Программа «Юный эколог» автор: С.Н.Николаева

Цель: формирование начал экологической культуры у детей, у взрослых. Создание системы развивающегося эколого-образовательного потенциала ДООУ, необходимого для самореализации всех субъектов образовательного процесса, с учетом их потребностей и запросами общества.

Программа состоит из 2-х подпрограмм:

1. «Экологическое воспитание дошкольников»;
2. «Повышение квалификации дошкольных работников по экологическому воспитанию детей».

Содержание 1-ой подпрограммы основывается на чувственном восприятии детьми природы (триада «вижу-слышу-осеаю»), эмоциональном взаимодействии с ней (любой контакт с природой обязательно вызывает какие-либо эмоции), элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Основные цели 1-ой подпрограммы: ознакомление детей с окружающим миром: разнообразием растений, животных, сезонных явлений, деятельности человека в природе; формирование у ребенка осознанного и гуманного отношения к природным явлениям, объектам и живым существам; формирование навыков ухода за обитателями уголков природы.

Экологический подход в ознакомлении детей с природой строится на главной закономерности природы - приспособлении живых организмов к среде обитания.

Содержание программы отражает биоцентрический взгляд на природу, прослеживает взаимосвязь организма со средой обитания в разных аспектах как закономерные проявления морфофункциональной приспособленности любимых растений и животных к среде, как смену форм приспособительной взаимосвязи организма со средой в процессе его онтогенетического развития, как сходство разных живых существ, проживающих в однородной среде.

В программе представлено шесть разделов: первый раздел -это элементарные сведения о мироздании, неживой природе Земли и ее значении в жизни живых существ; следующие два посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания; четвертый прослеживает роль взаимосвязей в процессе онтогенеза - роста и развития отдельных видов растений и высших животных; в пятом разделе раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать. Разделы, обозначенные звездочкой, - необязательные: их могут использовать воспитатели ДООУ, педагоги других учреждений в кружковой работе с детьми. В шестом разделе показаны разные формы взаимодействия человека с природой. Особое (оздоровительное) значение имеет первый пункт, в котором рассматриваются потребности человека (детей) как живых существ и вытекающие отсюда требования к окружающей среде.

Программа представляет собой целостный курс экологического воспитания для детей дошкольного возраста. Она включает изучение следующих больших тем:

- Неживая природа – среда жизни человека, животных, растений (Вселенная, воздух и вода, почва и камни, времена года),
- Многообразие растений, связь со средой обитания (растения на участке д/с и комнатные),
- Многообразие животных, связь со средой обитания (домашние животные, обитатели уголка природы, птицы – перелётный и зимующие),
- Рост и развитие животных и растений, связь со средой обитания,
- Сообщество животных и растений (лес, водоёмы, луг как экосистема),

- Человек и природа во взаимодействии (использование и охрана).

**Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста»**

Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

В XXI веке перед человечеством встает одна из главных проблем — всестороннее обеспечение безопасности жизнедеятельности человека.

В содержание программы включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города». При реализации этой программы каждое дошкольное учреждение организует обучение с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий городской и сельской местности. В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных её принципов. Программа имеет учебно-методический комплект: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и четыре красочно иллюстрированных раздаточных альбома для детей.

Рекомендована Министерством образования РФ.