

ИОМС Управление образования Островского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением социально-личностного развития детей» муниципального
образования «Островский район»
ул. 25 Октября, д. 11, г. Остров, Псковская обл., 181350
тел. (81152) 3-22-98

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 28.08.2019

Согласовано:
Председатель ПК
Анф. Е.В.Андреева



Утверждаю:
заведующий детским садом
Е.А.Иванова
Приложение к приказу № 41 ОД от 28.08.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением социально-личностного развития детей» муниципального
образования «Островский район», реализующего образовательную
программу дошкольного образования

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей» муниципального образования «Островский район» (далее Учреждение) разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад «Сказка» в соответствии с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа «От рождения до школы» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с ФГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

-Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249-Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях -СанПиН 2.4.1. 3049 –13;

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1. 3049 –13 Образовательная деятельность (ОД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 09.00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности –не менее 10 мин. Во второй половине дня осуществляется работа по приоритетному направлению –программы дополнительного образования. Учителем –логопедом ведется работа по преодолению общего недоразвития речи детей через специальные занятия, индивидуальную работу с ребенком.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

вторая группа раннего возраста № 1 (2-3)

вторая группа раннего возраста № 2 (2-3)
младшая группа (3-4)
средняя группа (4-5)
старшая группа (5-6)
подготовительная к школе группа (6-7)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ детский сад «Сказка» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно с взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции). Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 2 до 3 лет –не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет –не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет –не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет –не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут,
- в старшей и подготовительной группах—45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности –не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для первой младшей группы и 25 –30 минут для старшей и

подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации организованной образовательной деятельности (ООД):

- с 2-ух до 3-ех лет -подгрупповые,
- с 3-ех до 7-ми лет -фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

В программу ДОУ включена Программа занятий по ОБЖ «Страна безопасности».

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ оказываются услуги по бесплатному дополнительному образованию дошкольников:

- художественно-эстетической направленности –«Мукасолка».
- оказываются услуги по платному дополнительному образованию дошкольников – оздоровительная физкультура, английский язык.

Создана система работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни в Псковской области). Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Организованная образовательная деятельность		Возраст детей									
Образовательные области	Базовый вид деятельности	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год
ОО Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-		1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим окружением	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
ОО Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте							1	36	1	36
ОО Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0.5	12	0.5	12	0.5	12	0.5	12
	Аппликация	-	-	0.5	12	0.5	12	0.5	12	0.5	12
ОО Физическая культура	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Итого		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Возрастные образовательные нагрузки.											
Максимальное количество ОД в течении недели		10		10		10		13		14	
Продолжительность ОД		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности		1 час 40 мин.		2 часа 30 мин.		3 часа 20 мин.		5 часов 25 мин.		7 часов	
Оздоровительная работа											
Утренняя гимнастика		ежедневно									
Комплексы закаливающих		ежедневно									

процедур	
Гигиенические процедуры	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно