ИОМС Управление образования Островского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей» муниципального образования «Островский район»
ул. 25 Октября, д. 11, г. Остров, Псковская область, 181350
тел. (81152) 3-22-98

Принято на педагогическом совете
Протокол №_3___ от _30.03.2026___

Утверждаю:
заведующий детским садом
_____Е.А.Иванова
Приложение к приказу №_43-ОД_ от _30.03.2026_

Согласовано:
председатель ПК
_____Е.В.Андреева

Отчет о результатах самообследования
за 2025 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский са «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей» муниципального образования «Островский район», реализующего образовательную программу дошкольного образования

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "СКАЗКА" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ОСТРОВСКИЙ РАЙОН", Иванова Елена Александровна

30.03.2026 13:49 (MSK)

Простая подпись

Содержание

1. Введение
2. Аналитическая часть
2.1. Общие сведения об образовательной организации
2.2. Оценка системы управления дошкольной организацией
2.3. Оценка образовательной деятельности
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса
2.5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
2.7. Оценка кадрового обеспечения
2.8. Оценка материально-технической базы
3. Статистическая часть
3.1. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.

1. Введение.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» муниципального образования «Островский район» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 22.11.2021 № 377-ФЗ,
- Постановлением Правительства от 01.07.2022 № 1192;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 (редакция от 23 сентября 2025 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Сказка» за 2025 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

В процессе самообследования проведена оценка системы управления организации, оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Отчет представлен учредителю, родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте МБДОУ детский сад «Сказка» в разделе «Документы»: https://ds-skazka-ostrov.ru/

2. Аналитическая часть

2.1.Общие сведения об организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» муниципального образования «Островский район»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад «Сказка»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	ИОМС Управление образования Островского района
Год основания	1967
Юридический адрес	Псковская область, г. Остров, ул. 25 Октября, д.11
Телефон	(881152) 3-22-98
e-mail	org2115pskovedu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds-skazka-ostrov.ru/
Режим работы	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 ч. пребыванием детей. Режим деятельности ДОУ: с 07.30 часов до 18.00, длительность – 10,5 часов. Суббота-воскресенье: выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Иванова Елена Александровна
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский

Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ДОО, ведется в соответствии с действующим законодательством. Обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой расходов.

Источники финансирования ДОУ: бюджетные средства; родительская плата воспитанников ДОУ.

Помещения и участки соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности.
Вывод: Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке; от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права; ведет финансово – хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Состояние зданий и территорий учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

2.2.Оценка системы управления дошкольной организацией.
Управление МБДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом, договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

Органы управления, и их функции, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детского сада
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации, -финансово–хозяйственной деятельности, -материально–технического обеспечения

В детском саду внедрён электронный документооборот в систему управления организацией. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров. Заключение трудовых договоров происходило через платформу «Работа в России».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

– карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанников.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке: https://ds-skazka-ostrov.ru/documents/local-acts.html

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В системе управления успешно использовались элементы электронного документооборота, это упростило работу организации.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Информационная открытость деятельности ДОУ соответствует требованиям на основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12.

2.3.Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация образовательной программы в ДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержанием образовательной Программы ДО предусматривается:

-развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;

-интеграция содержания образовательных областей;

-непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;

-социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Содержание образовательной Программы ДОО состоит из основной и вариативной части, программы воспитания.

Структура содержания Образовательной Программы

Содержание Программы 100%	Основная часть 60%	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
	Вариативная часть 40%	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: -календарный план	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое

		воспитательной работы, -реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине), -проекты, разрабатываемые в соответствии с детскими интересами и предпочтениями	развитие», «Физическое развитие»
	Программа воспитания	Основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается, как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.	Патриотическое направление воспитания; Духовно-нравственное направление воспитания; Социальное направление воспитания; Познавательное направление воспитания; Физическое и оздоровительное направление воспитания; Трудовое направление воспитания; Эстетическое направление воспитания.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приёма. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приёма включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приёма, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами педагогов, годовым планированием, учебным планом, расписанием занятий с учетом возраста детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Занятия по реализации основной части образовательной программы осуществлялись, как в первой, так и во второй половине дня.

Согласно требованиям ФОП дошкольного образования (далее – ФОП ДО), результаты освоения образовательной программы МБДОУ детский сад «Сказка» сформулированы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат

непосредственной оценке, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
По результатам административного контроля и самооценки педагогов, в МБДОУ детский сад «Сказка» созданы достаточные условия развивающей предметно-пространственной среды в группах по образовательным областям: социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое развитие, познавательное развитие и речевое развитие; созданы условия для самостоятельной деятельности детей на оптимальном и достаточном уровнях; разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.
Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.
Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» (далее МБДОУ) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН (2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32.
Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5-часового пребывания).
Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям в следующих видах деятельности:
-свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
-самостоятельной деятельности воспитанников;
-занятия.
Календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности разработаны в соответствии с нормативно - правовыми документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ДО, Уставом Учреждения, требованиями СанПиН и основной образовательной программы ДОУ.
Календарный учебный график состоит из двух периодов: образовательный период и летний оздоровительный период.
С учебным планом образовательной программы дошкольного образования можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке https://ds-skazka-ostrov.ru/educate.html
Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад «Сказка» не реализуется, так как в 2025 учебном году детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОО не было.

Историческое просвещение дошкольников направлено на формирование у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, развитие патриотизма и уважения к прошлому. Некоторые формы и методы исторического просвещения дошкольников в ДОУ: беседы и рассказы, наглядные методы (использование картинок, иллюстраций, моделей, макетов, костюмов и предметов быта помогает

визуализировать прошлое), игровые методы (сюжетно-ролевые игры, театрализованные постановки, настольные игры с исторической тематикой позволяют детям эмоционально и творчески погрузиться в материал), проектная деятельность, экскурсии и прогулки (посещение музеев, памятников, прогулки по историческим местам), просмотр мультфильмов, творческие занятия (изготовление костюмов, макетов, аппликаций на исторические темы).

Проведение церемонии поднятия флага РФ в ДОУ проходит в дни государственных праздников и памятных дат, которые включены в образовательную программу и программу воспитания детского сада (Порядок официального использования Государственного флага Российской Федерации установлен Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»).

На протяжении 2025 года воспитанники члены семей, которых, участвуют в СВО были зачислены на основании льготного приёма в образовательную организацию.

Согласно рекомендациям Минпросвещения, психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО организовано по пяти направлениям:

-мониторинг психологического состояния;

-психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения;

-формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья;

-оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.

-обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ представляют собой комплекс необходимых и достаточных методических, дидактических и технических средств обучения, обуславливающих реализацию поставленных задач и достижение запланированных результатов. Именно качество методического обеспечения во многом определяет качество образовательного процесса.

Анализ обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания проводился с позиции наличия данных пособий и материалов для обязательной и формируемой частей образовательной программы дошкольного образования. Направленность комплекса пособий МБДОУ направлена на качественную реализацию образовательной программы в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2025 году в детском саду было сформировано 5 групп, из них 1 группа детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) и 4 группы дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет).

Группа	Возраст	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста	От 2-х до 3-х лет	26
Младшая группа	От 3-х до 4-х лет	26

Средняя группа	От 4-х до 5-ти лет	27
Старшая группа	От 5-ти до 6-ти лет	28
Подготовительная к школе группа	От 6-ти до 7 лет	33

Гендерный состав воспитанников:

Группа	Девочки	Мальчики
Вторая группа раннего возраста	13	13
Младшая группа	12	14
Средняя группа	14	13
Старшая группа	20	8
Подготовительная к школе группа	19	14

Охрана и укрепление здоровья детей.

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

-формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;

-создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;

-популяризацию культуры здорового питания (в ДОУ организовано 5-ти разовое питание.

Система организации здоровьесберегающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, дневную и вечернюю прогулку, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию. Педагоги создают широкие возможности для двигательной активности детей; руководитель физического воспитания проводит занятия с детьми, организует совместно с воспитателями спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники. Большое внимание уделяется спортивным досугам по закреплению правил дорожного движения. Инструктор физической культуры варьирует нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается организация подвижных игр и упражнений для совместной детской деятельности.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
В ДОУ созданы условия для физического развития воспитанников: музыкально-спортивный зал, уголки физического развития в группах.
Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2025 года показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников с возросшими показателями по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину, с места, метание вдаль.
Для родителей провели консультации, на которых обсудили вопросы психолого – педагогического сопровождения длительно болеющих детей. Обсудили целесообразность закаливающих процедур.
Также педагоги прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи в образовательных организациях.
В Образовательной Программе ДОО предусмотрены мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма; мероприятия по профилактике детского травматизма на водных объектах и ЧС (пожарная безопасность).
Вывод: в МБДОУ уделяется большое внимание укреплению здоровья воспитанников, профилактике детского травматизма и безопасности, налажены тесные связи с отделом ОГИБДД Островского района.
В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Все маршруты экскурсий по городу имеют схему передвижение группы детей по городу, разработана система оповещения родителей.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В МБДОУ заключены договора с родителями, поликлиникой, детской школой искусств, с обслуживающими организациями. Все взаимоотношения строятся на нормативно – правовой базе.

Историко-краеведческий музей	- тематические экскурсии для детей подготовительных к школе групп
МБУ ДО «ДСТ им. К. Назаровой»	- участие педагогов и воспитанников в конкурсах
МБУК«Островская ЦРБ»	- периодическое посещение библиотеки детьми
ГБУЗ «Островская МБ»	- совместная работа по снижению заболеваемости детей - осмотр специалистами детей ДОУ

Оценка организации дополнительного образования в МБДОУ

В 2025 году МБДОУ осуществляло реализацию платных дополнительных образовательных программ: «Ритмика» и «Крепыш».
В течение 2025 года МБДОУ также осуществляло реализацию бесплатных дополнительных образовательных программ, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создаются в соответствии с интересами

детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров.

Вывод: анализ данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду «Сказка» реализуется достаточно активно. Образовательный процесс в ДОУ направлен на всестороннее развитие дошкольника, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Воспитательная работа в ДОУ.

В начале учебного года скорректировали календарный план воспитательной работы согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145).

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с программой воспитания и федеральным планом воспитательной работы. Воспитательная работа проводится с учетом возрастных особенностей детей и тесной связи педагогов, специалистов и родителей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с сентября по декабрь 2025года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент воспитанников социально благополучный.
Социальный паспорт семей воспитанников.

Количество детей	140	
Всего семей	126	
Полные семьи	110	87%
Неполные семьи	17	14%
Неблагополучные семьи	0	0%
Многодетные семьи	18	15%
Количество семей разведенных родителей	16	12%
Количество семей где один из родителей воспитывает ребенка	11	9%

Количество детей полусирот (где один из родителей умер или погиб)	0	0%
Количество семей с опекаемыми детьми	0	0%
Количество семей с инвалидами	0	0%
Образование родителей		
Высшее образование	75	31%
Среднее профессиональное	140	55%
Среднее образовательное	38	15,5%
Учатся	0	0%

Основные формы работы с родителями (законными представителями)
Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:
-повышение педагогической культуры родителей;
-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
-изучение установок семьи на воспитание детей.
-выявление и распространение лучшего опыта семейного воспитания.
Формы работы с родителями:
-общие и групповые родительские собрания,
-консультирование родителей специалистами МБДОУ через информационный сайт МБДОУ в сети «интернет»;
-проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
-анкетирование;
-наглядная информация в группах;
-показ открытых мероприятий для родителей;
-выставки совместных работ;
-привлечение родителей к участию в проведении с детьми старшего дошкольного возраста мероприятий по профориентации и социальной адаптации - рассказ о своей профессии;
-заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;

-заключение дополнительных соглашений к договорам с родителями (законными представителями).
-психолого-педагогический консилиум, дает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также рекомендации на районную комиссию в Центр психолого-педагогической помощи.
Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети).
В 2025 году в МБДОУ дистанционные формы работы не использовались.
Формы сотрудничества с семьей: социальные сети, электронная почта, сайт учреждения.
Госпаблик - социальная сеть, позволяющая активизировать работу с родителями, разнообразить формы взаимодействия, такие, как мастер-классы, акции и др.
Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Контингент воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка» социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.
Полученные результаты свидетельствуют о соблюдении гарантий со стороны руководства ДОУ в обеспечении безопасных условий для жизни и здоровья детей и сотрудников учреждения, а также безопасных условий для реализации полноценного образовательного процесса. Педагогический коллектив сочетал формы работы с родителями в дистанционном формате и очные встречи, что положительно отразилось на сотрудничестве детей и взрослых.

2.4.Содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ" Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.
В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные формы организации образовательного процесса:
-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
В МБДОУ детский сад «Сказка» обеспечение доступности дошкольного образования было заложено в программе развития.

Детский сад не может обеспечить доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев, т. к. нет свободного помещения и оборудования для малышей.
В детском саду созданы условия для воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет, требуемые для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.
Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
Освоение содержания Программы ООП ДОО за 2025 учебный год по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий %	Средний %	Низкий
Вторая группа раннего возраста	53	47	0
Младшая группа	60	40	0
Средняя группа	63	27	0
Старшая группа	68	32	0
Подготовительная к школе группа №1	69	31	0
Подготовительная к школе группа№2	71	29	0

Востребованность выпускников
В 2025 году в ДОУ функционировали две подготовительных к школе группы. Все выпускники освоили образовательную программу и готовы к обучению в школе. Наши воспитанники востребованы образовательными учреждениями: МБОУ №7, МБОУ «СШ№1», МБОУ №3.
Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям,

интересам и потребностям детей. Результаты мониторинга показали, что у большинства воспитанников прослеживается динамика развития по всем пяти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

Результативность участия воспитанников в районных и городских конкурсных мероприятиях, акциях.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах.

№	Название	Награда	Кем выдана
1.	Конкурс чтецов «Шел солдат во имя мира»	1, 2, 3 места	МБУ ДО «ДДТ им. К. И. Назаровой»
2.	Фестиваль «Ёжкин ФЭСТ»	участие	ЦК «Юбилейный»
3.	«Неопалимая купина»	участие	МБУ ДО «ДДТ им. К. И. Назаровой»
4.	Конкурс поделок и рисунков «Путь к звёздам»	1,2,3 места	МБУ ДО «ДДТ им. К. И. Назаровой»
5.	«Весёлые нотки»	1,2,3 места	МБУ ДО «ДДТ им. К. И. Назаровой»
6.	«Открытое пространство»	участие	Г.Псков
7.	«Праздник танца»	участие	МБУ ДО «ДДТ им. К. И. Назаровой»
8.	Конкурс поделок и рисунков «Победный май»	1,2,3 места	МБУ ДО «ДДТ им. К. И. Назаровой»
9.	Всероссийская акция «Стена памяти»	участие	Всероссийская акция
10.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	участие	Всероссийская акция
11.	Творческий конкурс «Пушкин и его герои»	1 место, участие	Всероссийский конкурс
12.	«День физкультурника»	3 место	ЦК «Юбилейный»
13.	«Искры нового года»	1,2,3 места	МБУ ДО «ДДТ им. К. И. Назаровой»

2.5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Образовательной программой дошкольного образования предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; карты развития ребенка.

Система оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования на уровне МБДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу - обеспечивает развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Образовательная программа дошкольного образования предусматривает следующие уровни системы оценки качества:
-диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;
-внутренняя оценка, самооценка МБДОУ;
-внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мероприятия по контролю в ДОУ проводились на основе годового плана работы. Был определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.), составлена циклограмма оперативного контроля, в которой на учебный год запланированы объекты контроля, периодичность, ответственные, выход информации.

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на общем собрании трудового коллектива, педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 100% воспитанников. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года проводился контроль за организацией питания заведующим ДОУ и бракеражной комиссией. Показатели калорийности в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами. По результатам проверок можно сделать вывод: при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию; наличие требуемой документации имеется и ведется правильно; технология приготовления блюд соблюдается. Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 100 % (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Результаты оценки качества по направлениям ВСОКО:

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения.

Особенностью образования на современном этапе является отход от традиционных форм организационного построения, перестройка структур в целях выстраивания единой системы непрерывного образования.

Взаимодействие различных элементов образовательной системы направлено на достижение общей для системы цели, общего положительного результата. Эта цель — обучение, воспитание и развитие личности.
Цель образовательной системы: «Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
Образовательная система МБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
«Педагогический мониторинг представляет собой наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности. Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды.
Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает:
-максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности и возможности уединения;
-образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, обеспечивающими игровую, познавательную и творческую активность детей; в каждой возрастной группе оборудованы игровые и развивающие центры, позволяющие реализовать образовательные области Программы.
Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим
количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей.
Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Родители

получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется. Родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом. Большинство родителей может рекомендовать данное учреждение своим знакомым.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия: стенды для оформления родительских уголков; методическую литературу для педагогов.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает: 2 ноутбука, 1 компьютер, 2 принтера, 1 сканера, 2 проектора мультимедиа, 6 музыкальных центров. В детском саду таких компонентов цифровой образовательной среды как интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели в наличии нет.

Электронная библиотека: полезные ссылки, методическое сопровождение, программно- методическое обеспечение.

Методическое сопровождение самообразования педагогов осуществляет старший воспитатель.

Кабинет учителя–логопеда оснащен многообразным демонстрационным и раздаточным материалом, иллюстративным по лексическим темам, картотеками упражнений на развитие артикуляционного аппарата, развивающими играми, направленными на развитие мелкой моторики, речевого дыхания.

Использование ЭСО и ДОТ.

С 1 сентября 2024 года действует постановление Правительства от 11.10.2023 №1678 в отношении электронного и дистанционного обучения детей старше 5 лет. По ним у воспитателя и дошкольника должны быть три вида ресурсов: оборудование, доступ к образовательной платформе, интернет.

С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся не обеспечены оборудованием. При выборе оборудования будут учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.
В детском саду в 2025 году образовательный процесс с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с детьми старше 5 лет не проводился.
Вывод: качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям современного педагога.
Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

2.7. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работает творческий коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.
МБДОУ детский сад «Сказка» полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.
Количество педагогических работников - 10: старший воспитатель – 1, воспитателей – 7, музыкальный руководитель – 1, инструктор физической культуры – 1, учитель-логопед -1.
Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать образовательную программу дошкольного образования.
С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами.
С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Уровень квалификации педагогов.

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	4

Первая	2
Без категории	3

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Повышение квалификации за три года прошли 100% педагогов.
Аттестация -100% педагогов подтвердили категорию из общего числа подавших заявление на аттестацию. Педагоги использовали Госуслуги для подачи заявления на присвоение первой и высшей квалификационной категории.
На новые квалификационные категории: педагог – методист, педагог – наставник педагогические специалисты в сфере дошкольного образования аттестацию не проходили.

Распределение педагогов по стажу работы.

	менее 5 лет	5-10	10-15	15-25	более 25
воспитатели	3	1	0	2	1
музыкальный руководитель					1
старший воспитатель				1	
учитель- логопед				1	

Обеспечение качественного учебно-методического процесса является одним из приоритетных направлений деятельности методических объединений и педагогических советов МБДОУ, на которых выступают педагоги с опытом работы.
Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».
Итоги реализации плана к Году защитник Отечества**.**
-Заседание творческой рабочей группы по организации и проведению в ДОУ мероприятий к Году Защитника Отечества.
-Спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества.
-Опубликован цикл статей «Даты освобождения городов Псковской области».
-"Фестиваль солдатской песни", приуроченный к 80-летию Победы!
-Праздник «Мы помним, мы гордимся!»
-Участие в конкурсе чтецов «Шел солдат во имя мира».
Воспитанники ДОО приняли участие в акциях:
-акция «Окна Победы»
-акция «Самолетики Победы»
-акция «Стена памяти»
-акция «Георгиевская ленточка»
-акция «Делюсь теплом СВОего сердца».
-акция «Бессмертный полк»
-всероссийская патриотической акция «С Победой, страна!" - массовый флешмоб с участием детей и взрослых.

Родители дошкольников не стоят в стороне и являются активными участниками всех интересных событий, направленных на педагогическое просвещение и сплочение детско - взрослого коллектива. Хорошей традицией стало проведение «Дня открытых дверей». Сегодня дошкольное учреждение работает в режиме развития, разумно сочетающего в себе сложившиеся традиции и инновационные идеи. А впереди множество планов и достижений!

В МБДОУ обеспечены безопасные условия труда работникам, приняты меры по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. В ДОУ принято Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников ДОУ (далее – Положение), которое составлено в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2021 № 632н “Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников”. Данное Положение разработано с целью повышения эффективности в проведении системных мероприятий по управлению профессиональных рисков, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровня профессиональных рисков, обеспечения улучшения условий и охраны труда в ДОУ.

Детский сад ведет учет микротравм работников в Журнале учета микроповреждений (микротравм) работников в ДОУ. Разработан и утверждён план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы;
- заменить настил на верандах на прогулочных участках;
- заасфальтировать дорожки на территории ДОУ;
- заменить дверь в пищеблок.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствующего размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Вывод: результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Высокий эффект дает организация самообразования. У всех педагогов ДОУ созданы папки самообразования, в которых составлены индивидуальные планы сопровождения педагога, согласно их личностным интересам и профессиональным дефицитам. Педагоги МБДОУ владеют компьютерной грамотностью для обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.8. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Имеются групповые комнаты, спален нет. Группа раннего возраста и младшая группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Старшая группа, подготовительная к школе группа, средняя группа находятся на 2 этаже и имеют один центральный выход. Имеется музыкальный\спортивный зал. Методический кабинет расположен на втором этаже. Имеется медицинский кабинет, кабинет логопеда и кабинет заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФОП и ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, принтер. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидные лампы, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электроводонагреватель.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудовано 6 участков с прогулочными верандами. Участки МБДОУ озеленены, веранды оснащены навесами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Вывод: в детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

3. Статистическая часть

3.1. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5ч.)	140 человек (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек 21%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек (79%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	140 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, имеющих высшее образование	4 человек (44%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (дошкольное)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек (46%)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек (66%)
1.8.1	Высшая	4 человек (44%)
1.8.2	Первая	2 человек (22%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека (33%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека (22 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек (11 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	6 человек (66%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических	9 человек (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 педагогов/140 Воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	1
1.15.2	Инструктор физической культуры	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Учитель-дефектолог	0
1.15.5	Педагог–психолог	1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1 (совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	1 (совмещен с физкультурным залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

Аналитический отчет по результатам самообследования отражает деятельность учреждения по основным направлениям.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации МБДОУ материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над образовательной программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для проведения образовательной деятельности и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ.

Риски:

Внешние факторы	Внутренние факторы
снижение уровня здоровья контингента воспитанников, поступающих в МБДОУ	велик процент педагогов начинающих, у которых нет навыков работы в современных условиях
появление родителей и семей разного уровня	риск профессионального выгорания

кризис института семьи, нарушение эмоциональной привязанности в детско- родительских отношениях; рост эмоциональной зависимости, дефицит эмоционального тепла и любви	риск неконструктивного вмешательства общественности (родители и др.) в организацию образовательного процесса

Приоритетные задачи на 2026 год, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие МБДОУ:

- Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.
- Совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Развитие здоровье сберегающей образовательной среды. Улучшить работу системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды.
- Обновление и пополнение материально-технической базы учреждения.

Ожидаемый результат**:**

1.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2.Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3.Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ (в том числе и в образовательную деятельность).